



**Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2014 году**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной школы в новой форме осуществляется в 2014 г. по 14 предметам на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом по этим предметам создавалась с учетом требований теории и практики педагогических измерений и традиций преподавания каждого предмета.

При разработке шкал оценивания результатов выполнения экзаменационных работ по общеобразовательным предметам использовались экспертные методы, основанные на анализе содержания каждого задания и всей экзаменационной работы, а также анализе результатов выполнения заданий и работы в целом группами учащихся с различными уровнями подготовки по предмету. В процессе работы согласовывались позиции экспертов относительно требований к подготовке учащихся, необходимых для получения различных отметок по традиционной 5-балльной шкале.

Разработанные специалистами ФИПИ шкалы перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме носят рекомендательный характер. Факт изменения территориальной экзаменационной комиссией шкалы перевода баллов должен быть зафиксирован в отчете комиссии. Копии данных отчетов должны быть направлены разработчикам для учета в дальнейшей работе.

Результаты экзамена используются для государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы и формирования профильных классов, а также для аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров. Необходимо отметить, что последнее возможно только при условии участия в экзамене представительной выборки учащихся данного образовательного учреждения, а также учета дополнительных данных, характеризующих начальную подготовку учащихся и условия обучения в конкретном образовательном учреждении.

Ниже приведены рекомендации по переводу первичных баллов за выполнение экзаменационной работы в отметки по пятибалльной шкале, а также использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2014 году.

## 1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 42 балла.

Таблица 1

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»    | «3»     | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|--------|---------|---|---|
| Общий балл                    | 0 – 17 | 18 – 27 | 28 – 36,<br>из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4.<br>Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3». | 37 – 42,<br>из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4.<br>Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4». |

Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней (полной) школы – 34 (не менее 80% от общей суммы первичных баллов).

## 2. МАТЕМАТИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 38 баллов. Из них – за модуль «Алгебра» – 17 баллов, за модуль «Геометрия» – 14 баллов, за модуль «Реальная математика» – 7 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика». Преодоление этого минимального результата даёт выпускнику право на получение, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, итоговой оценки по математике (на основе годовой и экзаменационной оценки по пятибалльной шкале) или по алгебре и геометрии (на основе годовых оценок, а также, в случае получения положительных оценок, экзаменационных оценок по пятибалльной шкале по соответствующим разделам). При этом экзаменационная оценка может учитываться в итоговой только в случае, если она выше годовой. В случае преодоления минимального порога в сумме за всю работу, и неполучения положительной оценки по алгебре и(или) геометрии, итоговая оценка по соответствующему предмету выставляется на основе годовой оценки.

С учетом анализа результатов ГИА по математике в предыдущие годы, пожеланий образовательных учреждений, разработаны рекомендованные шкалы пересчёта первичного балла в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале:

суммарного балла за выполнение работы в целом – в экзаменационную отметку по математике (табл. 2);

суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» (все задания модуля «Алгебра» и задания 14, 15, 16, 18, 19, 20 модуля «Реальная математика»), – в экзаменационную отметку по алгебре (табл. 3);

суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» (все задания модуля «Геометрия» и задание 17 модуля «Реальная математика»), – в

экзаменационную отметку по геометрии (табл. 4).

Таким образом, суммарный балл, полученный выпускником по результатам ГИА, является объективным и независимым показателем уровня его подготовки. Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней школы.

Таблица 2

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике**

|                                  |       |        |         |         |
|----------------------------------|-------|--------|---------|---------|
| Отметка по пятибалльной шкале    | «2»   | «3»    | «4»     | «5»     |
| Суммарный балл за работу в целом | 0 – 7 | 8 – 15 | 16 – 22 | 23 – 38 |

Таблица 3

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Алгебра» в отметку по алгебре**

|   |       |        |         |         |
|---|-------|--------|---------|---------|
| Отметка по пятибалльной шкале             | «2»   | «3»    | «4»     | «5»     |
| Суммарный балл по алгебраическим заданиям | 0 – 5 | 6 – 11 | 12 – 16 | 17 – 23 |

Таблица 4

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение заданий, относящихся к разделу «Геометрия» в отметку по геометрии**

|   |       |       |       |        |
|---|-------|-------|-------|--------|
| Отметка по пятибалльной шкале             | «2»   | «3»   | «4»   | «5»    |
| Суммарный балл по геометрическим заданиям | 0 – 2 | 3 – 4 | 5 – 8 | 9 – 15 |

### 3. ФИЗИКА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.

Таблица 5

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

|                               |       |        |         |         |
|-------------------------------|-------|--------|---------|---------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»   | «3»    | «4»     | «5»     |
| Общий балл                    | 0 – 8 | 9 – 18 | 19 – 29 | 30 – 40 |

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

## 4. ХИМИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы (без реального эксперимента), – 34 балла.

Таблица 6

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале (работа без реального эксперимента, демоверсия 1)

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»   | «3»    | «4»     | «5»     |
|-------------------------------|-------|--------|---------|---------|
| Общий балл                    | 0 – 8 | 9 – 17 | 18 – 26 | 27 – 34 |

Отметку «5» рекомендуется выставлять в том случае, если из общей суммы баллов, достаточной для получения этой отметки, выпускник набрал 5 и более баллов за выполнение заданий части 3.

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы (с реальным экспериментом), – 38 баллов.

Таблица 7

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале (работа с реальным экспериментом, демоверсия 2)

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»   | «3»    | «4»     | «5»     |
|-------------------------------|-------|--------|---------|---------|
| Общий балл                    | 0 – 8 | 9 – 18 | 19 – 28 | 29 – 38 |

Отметку «5» рекомендуется выставлять в том случае, если из общей суммы баллов, достаточной для получения этой отметки, выпускник набрал 7 и более баллов за выполнение заданий части 3.

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 25 баллам.

## 5. БИОЛОГИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 46 баллов.

Таблица 8

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»    | «3»     | «4»     | «5»     |
|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Общий балл                    | 0 – 12 | 13 – 25 | 26 – 37 | 36 – 46 |

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 33 баллам.

## 6. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.

Таблица 9

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

|                               |        |         |         |         |
|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»    | «3»     | «4»     | «5»     |
| Общий балл                    | 0 – 11 | 12 – 19 | 20 – 26 | 27 – 32 |

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

## 7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Таблица 10

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

|                               |        |         |         |         |
|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»    | «3»     | «4»     | «5»     |
| Общий балл                    | 0 – 14 | 15 – 24 | 25 – 33 | 34 – 39 |

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

## 8. ИСТОРИЯ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 44 балла.

Таблица 11

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

|                               |        |         |         |         |
|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2»    | «3»     | «4»     | «5»     |
| Общий балл                    | 0 – 12 | 13 – 23 | 24 – 34 | 35 – 44 |

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 32 баллам.

## 9. ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 23 балла.

Таблица 12

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»   | «3»    | «4»     | «5»     |
|-------------------------------|-------|--------|---------|---------|
| Общий балл                    | 0 – 6 | 7 – 13 | 14 – 18 | 19 – 23 |

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 15 баллам.

## 10. ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 22 балла.

Таблица 13

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»   | «3»    | «4»     | «5»     |
|-------------------------------|-------|--------|---------|---------|
| Общий балл                    | 0 – 4 | 5 – 11 | 12 – 17 | 18 – 22 |

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 15 баллам.

## 11. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 70 баллов.

Таблица 14

### Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»    | «3»     | «4»     | «5»     |
|-------------------------------|--------|---------|---------|---------|
| Общий балл                    | 0 – 28 | 29 – 45 | 46 – 58 | 59 – 70 |

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 56 баллам.